МКОУ «Джангинская СОШ»

Кл.час

на тему :

«Родной язык (даргинский),

он дорог мне, он мой!»

Магомедова Басират Г. учитель нач.классов

**Цели:**

1. Показать красоту родного (даргинская)языка через средства выразительности.
2. Закрепить знания учащихся игровыми формами.
3. Развивать познавательные интересы.

**Оборудование:**плакаты, красочные буквы алфавита, выставка книг, словари.

**Ход занятия**

**Ведущий (глашатай):**

Указ.

Всем отрокам вторых классов изучать родной язык с усердием, послушанием. А посему приказываю исправно посещать школу, внимательно слушать учителя, выполнять задания аккуратно. Дома не лениться, а все задания повторять, писать чисто.

**1 чтец:**

Родной язык, он с детства мне знаком.   
На нем впервые я сказала «мама».  
Родной язык он дорог мне, он мой.

**2 чтец**

Но как родной люблю язык яродной.  
Он нужен мне как небо.

**3 чтец:**

О, этот великий родной язык.  
Сколько в нем прекрасных родных слов.  
Изучать родной язык можно до бесконечности

**4 чтец:**

Учите родной годы кряду  
С душой, с усердьем и с умом.  
Вас ждет великая награда  
И та награда в нем самом.

**5 чтец:**Тысячи лет назад люди не умели писать. Известия друг другу передавали с помощью рисунков и знаков.

**6 чтец:**На коре, на куске дерева вырезали фигурки и с их помощью сообщали новости. Позже появились буквы.

**7 чтец:**Как учились в первых родных (даргинских) школах (слайды).

**8 ведущий:**46 (на арабском, потом составили даргинский словарь с помощью русского)

**Ведущий:**Оказывается, изучать грамоту начинают с азбуки. А достаточно знать только алфавит, чтобы быть грамотным?

**Чтец:**Всегда на страже языка его помощники – правила.

**Ведущий:**А какие правила вы знаете?

**Дети:**

- о большой букве;

- о безударных гласных;

- о парных согласных;

- о большой букве в названиях.

**Ведущий:**И много других правил.

(На сцену выходит девочка. Исполняет песню «Чему учат в школе».)

**Чтец:**Недаром говорят, что родной язык отличается и напевностью, и музыкальностью, и поэтичностью. На даргинском языке много песен, стихов и прибауток.

А ведь сложены они с давних времен. Народные песни, стихи, прибаутки, сказки передавались из уст в уста, и стали называться устное народное творчество.

**Инсценированные потешки про Фому, про Заиньку.**

(Ансамбль исполняет песню «Жил я у пана».)

**Ведущий:**На родном языке можно точно и кратко выразить мысль.

Назовите одним словом:

- храбрый человек – ...

- сильный человек – ...

- грубый человек – ...

- веселый человек – ...

- машина, которая везде ходит – ...

**Ведущий:**Своеобразный язык в русском танце.

(Дети исполняют даргинский народный танец.)

**1 чтец:**Наш язык похож на зеркало. В нем отражается все, что мы видим, слышим, делаем, говорим.

**2 чтец:**Язык, как бинокль, может приблизить, увеличить и уменьшить.

**3 чтец:**Он защищает правду, но его могут заставить скрывать обман.

**4 чтец:**Он может быть веселым и грустным, добрым и злым.

**5 чтец:** Изменяется наша жизнь, изменяется и наш язык. Наиболее заметные изменения происходят в словарном составе языка.

(Выходят учащиеся, держа **словари**: толковый словарь, орфографический словарь, другие.)

**Чтецы** (все вместе): «Эта речь полна величья».

**1 чтец:**

Если ты отстанешь в школе,   
То, дитя, поверь,   
Никогда уже не сможешь   
Ты вернуть потерь.  
Слушай потому поэта,  
Будь прилежен впредь,  
Чтоб могучей русской речью   
Хорошо владеть.

**2 чтец:**

Эта речь полна величья,  
Гордой простоты,  
В ней прекрасных слов богатство,  
Сила красоты.

**3 чтец:**

Эту речь, броню литую,  
Пулей не пробьешь!  
Полюбив ее по братски,  
Все приобретешь.  
Скажем, к странам зарубежным  
Держишь морем путь,  
Перед спутниками хочешь  
Знанием блеснуть,-  
В разговорах или спорах  
С другом иль врагом   
Ты воспользуешься смело  
Родным языком.

**4 чтец:**

Потому ты, школьник резвый,  
Будь прилежен впредь!  
Ты обязан русской речью   
Хорошо владеть!

**Ведущий**(читает на экране): Если мы будем хорошо знать язык, то сможем:

1. Писать без ошибок.
2. Понимать прочитанное.
3. Правильно говорить.
4. Интересно рассказывать.

(Все исполняют песню «На полянке под сосной...».)